

RÉFORME DU COLLÈGE : LE RETRAIT EST À NOTRE PORTÉE ! TOUS EN GRÈVE LE 19 MAI

(Lieux et heures des manifestations p. 2)

Le rejet de la réforme du collège est majoritaire dans la profession.

Cette réforme :

- ⇒ n'apporte aucune amélioration pour les élèves
- ⇒ ne répond à aucun des problèmes auxquels le collège est confronté
- ⇒ un collège plus ségrégatif socialement car les programmes et les horaires ne sont plus nationaux
- ⇒ introduit la concurrence entre les collèges, les disciplines, les enseignants
- ⇒ pour chaque discipline, un seul programme global pour trois ans (CM1-CM2-6° et 5°-4°-3°), charge aux enseignants de décider localement quoi faire chaque année
- ⇒ renforce l'autonomie et le management : répartition annuelle des horaires et des programmes disciplinaires, choix des rares cours bénéficiant de groupes allégés, organisation des EPI et de l'AP...
- ⇒ augmente la charge de travail : plus de réunions, plus d'élèves par enseignant en raison de la baisse des horaires disciplinaires

La ministre tente de « vendre » sa réforme, à coup d'arguments fallacieux : nous n'en voulons à aucun prix !

QUI EST POUR CETTE RÉFORME ?

L'UNSA et le SGEN qui représentent 20% de la profession aux dernières élections, mais aussi la FCPE et le MEDEF.

Quasi absents des établissements scolaires, muets lors des instances académiques ou départementales, UNSA (SE et SNPDEN) et Sgen-CFDT mènent sur le net une campagne de promotion de la réforme ministérielle en tentant de faire croire qu'ils défendent les disciplines, les grilles horaires, la liberté pédagogique...

En fait, dans les réunions au ministère, ils demandent plus d'autonomie sur les horaires, plus de « marges » non fléchées, moins d'enseignements disciplinaires. Difficilement défendable en salle des profs...

QUI EST CONTRE CETTE RÉFORME ?

La majorité de la profession

L'intersyndicale, qui appelle à la grève le 19 mai, représente plus de 80 % de la profession :

SNES-FSU ; SNEP-FSU ; FO ; SNALC ;
CGT éducation ; SUD éducation

Tous ensemble, par la grève majoritaire du 19 mai, et si besoin par les actions qui suivront, nous allons obtenir le retrait de la réforme et réaffirmer qu'il faut compter avec nous, les profs et les CPE !

Notre détermination est totale.

La vérité sur l'autonomie et la liberté pédagogique

L'autonomie, dans cette réforme, ce sont des horaires et programmes redéfinis localement :

- plus de contraintes budgétaires et moins d'autonomie des équipes pédagogiques
- plus de management du principal et moins de liberté pédagogique pour les enseignants
- de nouvelles hiérarchies : coordonnateurs de discipline, de cycle, de niveau, qui "animeront" le travail des équipes, en lien avec la direction, prime et allégeance à la clef
- une liberté pédagogique surveillée par les coordonnateurs, le conseil pédagogique et le chef d'établissement
- un temps de travail considérablement alourdi par les réunions pour les horaires, les programmes, les EPI, l'AP, etc...

Pour le SNES, la liberté pédagogique c'est :

- ➔ être concepteur de son enseignement
 - ➔ choisir de participer à des travaux d'équipe ou non
 - ➔ choisir de s'engager dans des activités interdisciplinaires ou non
 - ➔ rester maître de ses pratiques pédagogiques
- ... dans le respect des horaires et des programmes nationaux.

► **Mme la ministre, nous ne voulons pas de cette liberté surveillée.**

MANIFESTATIONS

19 MAI

Charente :

ANGOULEME - 10h30 devant l'Inspection Académique

Charente Maritime :

LA ROCHELLE - 10h30 Place de Verdun
SAINTES - 10h30 Palais de justice

Deux-Sèvres :

NIORT - 11h30 devant l'Inspection Académique, suivi d'un pique-nique place de la Brèche

Vienne :

POITIERS - 14h30 Place d'Armes

La vérité sur l'interdisciplinarité

- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires vont phagocytter les horaires disciplinaires : les 3 heures sont à prendre sur les horaires disciplinaires. Le choix des disciplines ponctionnées est à faire à l'interne.
- Les thèmes de ces EPI sont à faire dans une liste de problématiques creuses.
- Les programmes des disciplines n'en font pas état.

Le SNES demande une vraie interdisciplinarité :

- ➔ en lien réel avec les programmes disciplinaires
- ➔ avec des horaires en plus des horaires disciplinaires
- ➔ sur la base du volontariat des équipes
- ➔ où chaque discipline serait travaillée en complémentarité
- ➔ pour favoriser le questionnement intellectuel des élèves et rendre plus lisible le sens des apprentissages

► **Mme la ministre, avec votre réforme, on en est loin !**

La vérité sur les marges horaires pour l'encadrement des élèves :

La ministre prétend que la réforme permettra de faire des dédoublements, de la co-intervention, une offre diversifiée de langues vivantes... Mais elle ne donne que 3 heures pour faire tout ça !

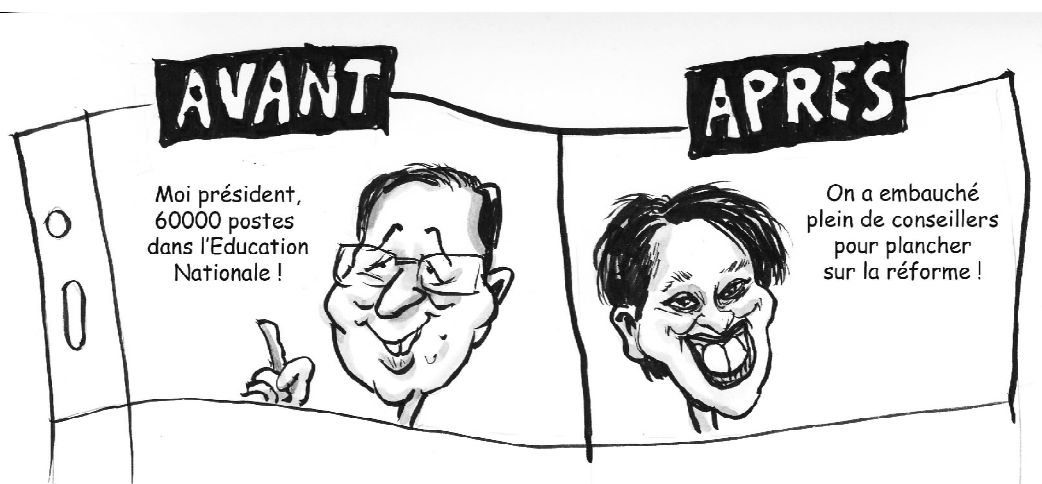
Possibilités vantées par la ministre, l'UNSA, le SGEN et la FCPE	Nombre d'heures nécessaires en plus par division			
	6ème	5ème	4ème	3ème
Dédoublement en sciences-physiques, SVT et technologie	4	4,5	4,5	4,5
Effectifs allégés en LV1 (3 gr pour 2 classes)		1,5	1,5	1,5
Effectifs allégés en LV2 (3 gr pour 2 classes)		1,25	1,25	1,25
Possibilité de choisir entre 2 LV2		2,5	2,5	2,5
Dédoublement de l'AP	3	1	1	1
Co-intervention en EPI		3	3	3
Option langues anciennes		1	2	2
Effectifs allégés en EPI (3 gr pour 2 classes)		1,5	1,5	1,5
Total des besoins	7	16,25	16,25	16,25

Pour faire réussir tous les élèves, le SNES demande :

- ➔ 1h de dédoublement dans toutes les disciplines
- ➔ le soutien et l'aide dans le cadre de la classe
- ➔ des moyens cohérents, ambitieux avec de vrais enjeux.

Mais la réforme donne 3 heures :

▶ **Le compte n'est pas bon, Mme la ministre !**



Dans cette réforme : rien de neuf !

Darcos et les LP, Chatel et le lycée, Vallaud-Belkacem et le collège : mêmes recettes, même dégoût.

Najat Vallaud-Belkacem n'invente rien. Elle a puisé ces idées dans le catalogue des recettes de ses prédécesseurs, ministres de Chirac et Sarkozy :

- autonomie des établissements et renvoi au local de la gestion des moyens
- possibilité au sein des établissements, de moduler les horaires hebdomadaires des élèves sur la durée du cycle, comme en LP
- concurrence entre établissements et collègues, comme avec les réformes Darcos et Chatel
- difficultés nouvelles rencontrées par les élèves face à la diminution des horaires disciplinaires
- accompagnement non personnalisé quand l'AP est maintenant en classe entière
- renforcement du pouvoir des chefs d'établissement
- gestion de la pénurie de moyens.

UNE PRÉSENTATION MALHONNÊTE : Le vrai du faux

Une belle com' et combien de mensonges ?

"De nouveaux programmes pour mieux apprendre"

**En
réalité**

Ils sont écrits par cycle (1 programme pour 3 ans), sans repère annuel pour la majorité des disciplines, Pas de cohérence entre les disciplines et rien sur les thèmes de l'interdisciplinarité dans les programmes.

"Des horaires disciplinaires sont maintenus"

**En
réalité**

chaque discipline devra contribuer au financement des EPI et de l'AP sur son horaire.

"Pour la réussite de tous les élèves"

**En
réalité**

les horaires et programmes modulables entraineront des différences, socialement ségrégatives, entre les établissements, entre les classes.

"Une autonomie"

**En
réalité**

Il faut parler de disparition de toute référence nationale.

"Pour la culture commune"

**En
réalité**

C'est un appauvrissement culturel: réduction des horaires disciplinaires, globalisation des enseignements artistiques, globalisation des enseignements scientifiques en sixième, disparition des options (bilangues, classes euro, DP3).

"Maintien des langues anciennes, valorisation des langues vivantes"

**En
réalité**

L'option langues anciennes et les LV autres que l'anglais et l'espagnol seront supprimées faute de moyens (dans la majorité des collèges).

"Des dédoublements et du travail en petits groupes"

**En
réalité**

La « marge » de 2 h 45 (3h en 2017) par division est très insuffisante pour assurer le dédoublement en AP et la co-intervention en EPI.

Toutes les infos sur :

notre site national : www.snes.edu

notre site académique :

www.poitiers.snes.edu

The screenshot shows the website interface for Poitiers. At the top, there is a header with the logo 'snes fsu Poitiers' and contact information: '16, avenue du parc d'artillerie 86034 POITIERS Cedex 05.49.01.34.44 - s3poi@snes.edu'. Below the header, there are several news articles. The main article is titled 'CONTRE LA RÉFORME DU COLLÈGE communiqué intersyndical national' with a date of 16. Below it, there is another article titled 'Naufrages en Méditerranée : agir d'urgence' with a date of 21. On the right side, there is a navigation menu with options like 'Espace adhérent', 'Enseignants', 'Vie scolaire', 'Disciplines', 'Face à l'administration', 'Vie syndicale', and 'Les sections départementales'. There is also a 'Mots-clés' section with terms like 'affectation', 'agrégé', 'affectation', 'académique', 'CA CA', 'concours', 'capa', 'certifié', 'concours', 'Collège', 'communiqué', 'de presse', 'concours', 'CRE', 'concours', 'DHO', 'enquête', 'sujet', 'grève', 'hors-classe', 'pas', 'références', 'rea', 'snes', 'LUMAC', 'Lectes', 'd'aptitude', 'MUBATIONS', 'Prop', 'position', 'presse', 'pétition', 'l'entrée', 'réforme', 'réévaluation', 'et', 'salaire', 'SIBAS'.

<http://poitiers.snes.edu/contre-la-reforme-du-college-communique-intersyndical/>

<http://poitiers.snes.edu/diaporama-re-forme-du-college-hors-sujet/>

<http://poitiers.snes.edu/sinformer-pour-mobiliser-contre-la-reforme-du-college/>

ET ENSUITE, LE LYCEE ?

⇒ La ministre a prévu l'application de la réforme à la rentrée 2016 pour TOUS les niveaux, du CP à la 3ème.

⇒ Donc à la rentrée 2017, les élèves entrant en 2de arriveront avec un bagage... allégé et désordonné.

⇒ Les Langues Vivantes et option (LCA, euro) supprimées en collège ne survivront pas en lycée.

⇒ La semestrialisation, les parcours modulaires, l'éclatement des classes "pensés" par Darcos risquent de revenir au galop dès 2017 pour "harmoniser" le lycée avec le collège. Car ils n'ont peur de rien.

Lettre en direction des parents

Un modèle de courrier intersyndical a été rédigé dans l'académie pour expliquer les raisons de la grève. Vous pouvez le photocopier et le distribuer aux parents de votre collège : <http://poitiers.snes.edu/materiel-pour-la-grève-du-19-mai/>